

氏名

学年・組

実施日

研究テーマ（例：「地震から家族を守る方法」）

## ① 動機・目的

なぜこの研究をしようと思ったか。何を明らかにしたいか。

このテーマを選んだ理由・きっかけ **必須**

---



---



---

## ② STEP 1ーゲームで体験する

プレイしたゲームに✓。正解数・間違えた問題のポイントを記録する。

ゲーム	やった？	正解数	間違えた問題・気づきのメモ
<b>1 VOL.1</b> て当てヒーロー やけど・鼻血・すりきず・誤飲・ハチ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / 全問	----- -----
<b>2 VOL.2</b> プールヒーロー 水の安全・サイレントドラウニング	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / 全問	----- -----
<b>3 VOL.3</b> じしんヒーロー 地震対応・ダンゴムシのポーズ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / 全問	----- -----
<b>4 VOL.4</b> CPRヒーロー 心肺蘇生・AEDの使い方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / 全問	----- -----

◆ 正解できた・知っていたこと

---



---

◆ 初めて知った・驚いたこと **重要**

---



---

③

## STEP 2 家・地域で調査する

実際に確認・調べたら✓。右欄に結果・発見を記入。

- 家の中のキケン进行调查した（倒れやすい家具・やけどポイント・割れ物など）

発見した場所・もの：

- 救急箱の中身を全て書き出し、不足品リストを作った

なかったもの・買い足したいもの：

- 避難場所・避難ルートを地図で確認した

避難場所の名称と特徴：

- 近所のAED設置場所を調べた

設置場所（ 場所 ）：

- 家族に研究内容をインタビュー・説明した

相手・内容：

- ◆調べてわかったこと・データ・数字（具体的な事実を書こう）

重要

---



---



---

④

## STEP 3 まとめ・考察

体験と調査から何がわかったか。「なぜ？」まで掘り下げよう。

- ◆わかったこと・正解の理由

---



---



---

- ◆わが家の改善点・提案

---



---



---

- ◆学校の授業（理科・社会・生活科）と結びついた知識

加ポイント

---



---

⑤

## 感想・これからの行動計画

研究を通じて気づいたこと、具体的に次の行動を書こう。

やること（具体的に）	いつまでに	だれと/どうやって
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

- ◆研究の感想

---



---



---

- ◆次に調べたいこと

発展

---



---



---

▶ 生徒署名

\_\_\_\_\_

▶ 保護者確認

\_\_\_\_\_

▶ 先生のコメント・評価

\_\_\_\_\_

★ 家族を守る AID NOTE (aid-note.com) 現役救急救命士監修

無料・コピーOK・再配布OK | 夏休み自由研究バック 2026